

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении учителей
протокол № 1 от «31» 08.2018 года

Руководитель Кеф - Ключишвили И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СШ №2

Бессонова О.М.

«31» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №2

Карпова В.А.

«31» августа 2018 года



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рабочая программа

Учебно-методический комплект или система обучения	УМК Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ
Предмет	Технология
Класс	7
Ф.И.О. учителя, разработавшего рабочую программу	Дуденкова Т.А.

Волгоград, 2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 7 класса разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2015 г., направление «Технологии ведения дома»
- Авторская программа «Технология» 5-8 классы, под отвеленная в рамках проекта «Работа, анробакца и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию;
- локальных актов образовательной организации.

Цели и задачи программы.

Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространении в нём технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразований и созидательной деятельности в формировании представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда. Развитие обучающихся по созданию познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности. Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистический ориентированного мировоззрения социально обоснованных ценностных ориентаций. Задачи в процессе преподавания предмета технология должны быть решены следующие задачи формирования политических знаний экологической культуры. Приведите элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёта бюджета семьи. Ознакомление с основами современного производства и Сферы услуг. Развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимого продукта труда.

основное предназначение учебного предмета технология в системе образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающий в технологические знания и умения, воспитывая трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая культура содержит три составляющих с учётом того, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и обучающегося. Культура труда включает планирование и организацию трудового процесса. Как репродуктивного, так и творческого, выбор инструментов и оборудования, организация рабочего места, обеспечение безопасности труда. Графическая культура знания, умение и готовность использовать графические, том числе чертёжные, средства для обеспечения технологического процесса. Культура дизайна знание, умение и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов обеспечения конкурентоспособности продукции. Культура человеческих отношений знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное взаимодействие с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте. Культура дома умения и навыки а, создание семейного уюта, ведение здорового образа жизни и домашнего хозяйства, выполнение социальных функций семьянина

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 68 учебных часа из расчёта 2 ч в неделю

Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:

- сформированность познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и осознание необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков,
- мотивация образовательной деятельности на основе личности - ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с собственными интересами и возможностями, а также потребностями общества;
- развитие теоретического, технологического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- толерантное сознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- проявление эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, патриотизм.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

умение продуктивно работать общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

владение навыками исследовательской и проектной деятельности, умение определять цели и задачи, планировать деятельность, строить доказательства, заниматься творчеством, формулировать выводы, представлять и защищать результаты исследования в заданном формате;

владение способами поиска дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

овладение нормами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметные результаты обучения технологии в основной школе:

В познавательной сфере:

владение базовыми понятиями и терминами, умение объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

приобретение опыта использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов;

подбор материалов, инструментов, оборудования в соответствии с технологической документацией;

подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;

владение способами научной организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;

использование межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки исследовательских технологических процессов и проектно-исследовательских работ;

В ценностно-мотивационной сфере:

умение ориентироваться в мире нравственных и эстетических ценностей;

осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;

уважение ценностей иных культур и мировоззрения;

оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной

деятельности;

осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда экономно материалов, сохранение экологии;

В трудовой сфере:

знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;

понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;

умение планировать технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;

подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований

технологии и материально-энергетических ресурсов;

владение приемами исследовательской деятельности;

осознанное соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

умение самостоятельно выполнять отбор информации из различных источников, использовать информационные технологии для презентации результатов

практической и проектной деятельности;

умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных

инструментов;

В физиолого-психологической сфере:

умение сочетать образное и логическое мышление в процессе трудовой,

проектной и исследовательской деятельности;

развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении

различных технологических операций;

В эстетической сфере:

умение эстетически и рационально оснастить рабочее место с учетом требований

научной организации труда;

умение разработать проект изделия с учетом требований дизайна и эстетики;

приобретение опыта разработки рекламы выполненного объекта или результатов труда;

В коммуникативной сфере:

приобретение навыков конструктивного взаимодействия с людьми разных

убеждений, с разными культурными ценностями и социальным положением;

умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска

необходимой учебной и социальной информации;
умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ с учетом интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда и услуги.

Содержание курса.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Базами в данной программе являются разделы «Технология обработки конструктивных материалов», «Куливария», «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии исследовательской, опытной и проектной деятельности», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: Связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, А значит, достижения дидактической цели, которую надо понять и осознать. Приоритетными методами обучения Индустриальной технологии и технологиям ведения дома являются упражнения и практические работы, творческие проекты. Практические работы направлены на выполнение расчетных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и проектов.

«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов». Конструкторская документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами при вынеливании, долбление и зачистки шипов соединение брусков.

«Кулинария» значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное молоко. Молочные продукты.

Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции. Виды блюд из жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Технология приготовления теста и изделий из него блинов, блинчиков с начинкой, оладьи, подача их к столу. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Рецептура, технология приготовления и подачи к столу сладостей, десертов, напитков. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашение на праздник с помощью ПК.

«Технологии художественно прикладной обработки материалов» Технология художественно прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики. Технология изготовления мозаичных наборов. Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Правила безопасного труда при выполнении художественно прикладных работ древесины и материалов. Разработка эскизов изготовления декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление металлических рельефов методом чеканки. Профессии связанные с художественной обработкой металла

«Технологии домашнего хозяйства». Роль освещения в интерьере. Понятие системы освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы светильников. Виды светильников. Совместная система управления светом. Комплексная система управления "Умный дом". Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Выполнение электронной презентации "Освещение жилого дома".

«Создание изделий из текстильных материалов». Свойства текстильных материалов. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Конструирование швейных изделий. Понятие о поясной одежде. Построение чертежа прямой юбки. Снятие мерок и

построение чертежа прямой юбки в натуральную величину. Швейная машина. Уход за швейной машиной чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Технология швейных изделий. Правила раскройки раскладки выкроек поясного изделия. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом, основные операции при ручной обработке. Классификация машинных швов. Чистка изделий окончательно влажно-тепловая обработка.

«**Электротехника**». Бытовые электроприборы. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Приборы для создания микроклимата. Функции климатических приборов. Изучение потребностей в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещениях.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение рабочей программы Учебно-методический комплект

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М: «Вентана – Граф», 2016.

«Народные художественные промыслы России»: каталог – альбом; сост. В.П.Антонов. – М.: Интербук-бизнес, 2001.

Книга о вкусовой и здоровой пище / под ред. И.М. Скурихина. – М: Колос, 2007. Технология 6-8 классы.

Русские традиции при изготовлении различных изделий / И.Г. Норенко, Волгоград: Учитель, 2008.

Уроки по курсу «Технология», 5-9 классы / под ред. Е.Н. Перова. –М: 5 за знания, 2008. Хворостов, А.С.

Декоративно-прикладное искусство в школе / А.С.Хворостов. – М.: Просвещение .

Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н /Д:Феникс, 2000. – 192с.

Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008 г.

Печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.

Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.

Комплект тематических таблиц по материаловедению, машиноведению.

Технические средства обучения.

Классная магнитная доска

Компьютер.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Этапы творческого проектирования	2	17	Технологии художественно прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. Мозаика.	2
2	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	2	18	Технологии художественно прикладной обработки материалов технологии изготовления мозаичных наборов.	2
3	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	19	Художественная обработка металлов тиснение по фольге	2
4	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов столярные шпиковые соединения	2	20	Декоративные изделия из проволоки	2
5	технология ручной обработки древесины и древесных материалов технология шишового соединения	2	21	Технологии художественно прикладной обработки материалов. Чеканка.	2
6	материал соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	22	Освещение жилого помещения.	2
7	чертежи деталей изготавливаемых на токарном станке токарный станок	2	23	Гигиена жилища.	1
8	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	24	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1
9	Технология точения декоративных изделий имеющих внутренние полости.	2	25	Свойства текстильных материалов. Производство текстильных материалов.	2
10	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. Классификация сталей. Термическая обработка стали.	2	26	Конструирование поясной одежды	2
11	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов нарезание резьбы	2	27	Конструирование швейных изделий. Швейная ручная работа	1
12	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	28	Технология машинных работ	1
13	Изделия из жидкого теста.	2	29	Технология изготовления швейных изделий	5
14	Виды теста и вынечки. Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста и песочного теста.	2	30	Работа над проектом. Презентация проекта	11
15	Технология приготовления сладостей десертов и напитков.	2			
16	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2			